

.....

..... :
..... :

(.....) :
..... :
..... :
..... (.....) :
..... (.....) :
..... :
..... :

..... :
..... - -
..... :
..... :

.....

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

.....

..... :

.....

..... :

..... (.....) :

..... (.....) :

.....

.....

.....

..... :

..... (.....)

.....

.....⁽¹⁾

.....

.....

..... :

..... :

.....

.....

.....

.....

.....

..... :

.....

(1) **ينازع في ذلك فقد يقال إنها تجهل حكم زكاة الحلي لأنه ملبوس . ولكن الأحاديث لا تخلو من مقال .**

... () : ... (...) ... : ...

... : ...

... (...) : ... : ...

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

العلماء في الفقه الإسلامي، وقد اختلفوا في تحديد ما يدخل تحت هذا المصطلح، فمنهم من يراه مجرداً عن كل اعتبار، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة.

العلماء: العلماء - العلماء - العلماء

العلماء في الفقه الإسلامي، وقد اختلفوا في تحديد ما يدخل تحت هذا المصطلح، فمنهم من يراه مجرداً عن كل اعتبار، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة.

العلماء في الفقه الإسلامي، وقد اختلفوا في تحديد ما يدخل تحت هذا المصطلح، فمنهم من يراه مجرداً عن كل اعتبار، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة.

العلماء في الفقه الإسلامي، وقد اختلفوا في تحديد ما يدخل تحت هذا المصطلح، فمنهم من يراه مجرداً عن كل اعتبار، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة، ومنهم من يراه مقيداً بحدود معينة.

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. :
... ..

... .. :
... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..
... ..
... ..
... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. :
... ..

... .. :
... ..

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

العلماء الذين هم في غاية الفهم والعمق في الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي.

العلماء : العلماء الذين هم في غاية الفهم والعمق في الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي.

العلماء : العلماء الذين هم في غاية الفهم والعمق في الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي.

العلماء الذين هم في غاية الفهم والعمق في الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي.

العلماء الذين هم في غاية الفهم والعمق في الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي.

العلماء الذين هم في غاية الفهم والعمق في الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي، وقد كان لهم دور كبير في تطوير الفقه الإسلامي.

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..
... ..

البيان :
... ..
... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

البيان :

البيان :

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

**تلقيح الأفهام العلية بشرح
القواعد الفقهية**

قوله : ...
...
...
...

قوله : ...
(١) ...
...
...
...
...
...
...

قوله : ...
...
...
...
...
...
...
...
...

قوله : ...
... : ... : ...
... : ... : ...

(1) **بل تبين ما يكفي إبعادهم وتحذيرهم منه وأما الباقي
فلا حاجة إلى ذكره .**

المستعمل في الاستدلال بالبرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني .

البرهان : هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني .

البرهان : هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني . فالبرهان العقلاني هو الذي يستعمل فيه البرهان العقلاني .

قواعد كثيرة :

منها : الضرر الأشد يدفع بالضرر الأخف .
ومنها : الضرر يدفع بقدر الإمكان .
ومنها : الضرر العام يدفع بالضرر الخاص .
ومنها : الضرر لا يزال بالضرر ، وغيرها .
ويبحثها العلماء تحت القاعدة الكبرى : (**الضرر يزال**) .

مسألة : جواز رمي الكفار الذين تترسوا بأسرى مسلمين هو من هذا الباب ، فإن فيه مفسدتان ومصلحتان . **فالمفسدة الأولى :** مفسدة القضاء على المسلمين واستباحة ديارهم وأموالهم ونسائهم . **والثانية :** مفسدة قتل المتترس بهم ، ولاشك أن المفسدتين متعارضتان ، فإننا إذا راعينا عدم قتل الأسرى المسلمين فإن الكفار سيصلون إلينا ويفعلون بنا الأفاعيل ، وإذا رميناهم ودافعنا عن أنفسنا فسنقتل إخواننا المساكين ، فهما مفسدتان لا بد من إحداهما ، لكن مفسدة وصول الكفار إلينا والاستيلاء علينا أشد من مفسدة قتل الأسرى المتترس بهم ؛ لأن الأولى ضررها عام ، والثانية ضررها خاص ، والضرر العام يدفع بالضرر الخاص ، فجاز رمي الكفار الذين تترسوا بالمسلمين مع أن فيه مفسدة دفعا للمفسدة العامة التي هي قتل المسلمين والاستيلاء عليهم .

وأما المصلحتان : **فالأولى :** مصلحة عدم قتل هؤلاء الأسرى المتترس بهم . **والثانية :** مصلحة أمن المسلمين والإبقاء عليهم في ديارهم ،

ولا بد لفعل إحداهما من تفويت الأخرى فراعته
الشرعية مصلحة حياة الأمة على مصلحة حياة
البعض ؛ لأنه إذا تعارضت مفسدتان روعي أعلاههما
بتفويت أدناهما ، والله أعلم .
وأحسب - إن شاء الله تعالى - أن هذين
الأصلين قد اتضحا كل الوضوح - إن شاء الله تعالى
- ، والله تعالى أعلى وأعلم .

القاعدة الخامسة والأربعون كل وسيلة فإن حكمها حكم مقصدها

اعلم - رحمك الله تعالى - أن هذه الشريعة
كاملة لا نقص فيها بوجه من الوجوه ، ولا يخرج عنها
شيء من الأشياء يحتاجه الناس في عباداتهم أو
معاملاتهم إلا وله فيها حكم شرعي ، ويفرق بين
كونه وسيلة أو مقصدًا ، فإن كان مقصدًا من
المقاصد فحكمه واضح ؛ لأن الشريعة حرصت على
تبيين أحكام المقاصد ، وإن كان وسيلة فإنه يكون
تابعًا لحكم قصده ، فإن كان يقصد به حرامًا فهو
حرام ، وإن كان يقصد به واجبًا لا يتم إلا به فهو

واجب ، وإن كان يقصد به سنة فهو سنة ، أو مكروهًا فهو مكروه أو مباحًا فهو مباح ، ولا يخرج شيء عن هذه الأحكام الخمسة ، وهذا من كمال الشريعة ، فإنها إذا حرمت شيئًا حرمت جميع الوسائل المفضية إليه وإذا أوجبت شيئًا أوجبت جميع الوسائل التي لا يتم إلا بها وهكذا ، ذلك لأن من تمام تحريم الشيء تحريم وسائله وسد جميع ذرائعه ، ومن تمام إيجاب الشيء إيجاب جميع الأشياء التي يتوقف حصوله عليها ، فيدخل تحت هذا الأصل الكبير قواعد كثيرة تأتي عليها قاعدة قاعدة بفروعها - إن شاء الله تعالى - **فأقول :**

القاعدة الأولى : (ما لا يتم الواجب

إلا به فهو واجب) : أي أن جميع الأشياء التي يتوقف عليه تحقق الواجب وصحته فهي واجبة إن كانت داخلية قدرة الإنسان وكان مأمورًا بتحصيلها ، وأزيد الأمر وضوحًا **فأقول :** إن ما لا يتم الواجب إلا به **قسمان :**

الأول : أن لا يكون داخلًا تحت قدرة المكلف أصلًا كزوال الشمس لوجوب الظهر ، وغروبها لوجوب المغرب ، وحلول شهر رمضان لوجوب الصوم وهكذا فهذا لا يدخل تحت قاعدتنا .

الثاني : أن يكون داخلًا تحت قدرة المكلف واستطاعته فهذا لا يخلو إما أن لا يكون مطالبًا بتحصيله أو يكون مطالبًا بذلك ، فإن لم يكن مطالبًا بتحصيله فهذا لا يدخل تحت قاعدتنا⁽¹⁾ وذلك

(1) بل هو داخل في قاعدة: ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

كتحصيل النصاب لوجوب الزكاة ، والإقامة لوجوب الصوم ونحو ذلك ، وإن كان داخلًا تحت قدرة المكلف ومأمورًا بتحصيله فهذا هو المراد بهذه القاعدة ، **وخلاصة الكلام أن يقال** : يشترط لتحقيق هذه القاعدة **شرطان** : أن يكون الفعل داخلًا تحت قدرة المكلف ، وأن يكون المكلف قد أمر بتحصيله ، أي أن الفعل الذي لا يتم الواجب إلا به لا تعلق له بالوجوب أصلاً ، بل له تعلق بالصحة مثلاً أو بإقامته ونحو ذلك وبالمثال يتضح المقال : **فمن الأمثلة** : الطهارة للصلاة ، فإنه لا تتم الصلاة إلا بالطهارة الكاملة فتكون الطهارة مأمورًا بها لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، لكن لو لم يتطهر العبد فإن عدم تطهره لا يؤثر في إسقاط الصلاة ، فالصلاة واجبة سواءً تطهر أم لم يتطهر لكن لا تصح الصلاة إلا بالطهارة الكاملة .

ومنها : المشي لصلاة الجماعة ، فإن الصلاة مع الجماعة واجبة ، للأدلة من الكتاب والسنة وهو القول الراجح ، لكن لا تتم الصلاة الجماعة إلا بالمشي إلى المساجد لتقام الجماعة فيها فصلاة الجماعة واجب يتوقف حصوله على المشي لها فصار المشي واجبًا ؛ لأنه لا يقوم هذا الواجب إلا به ، والمشي للصلاة وسيلة لإقامة الجماعة فكان واجبًا ؛ لأنه يقصد به تحقيق الواجب فالوسائل لها أحكام المقاصد .

ومنها : الأكل من الميتة للمضطر لإحياء نفسه واجب يأثم بتركه ، مع أن الأكل في أصله مباح لكنه لما كان في هذه الحالة وسيلة لواجب الذي هو إحياء النفس صار واجبًا ؛ لأن الوسائل لها أحكام المقاصد وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب

ومنها : طلب الماء قبل التيمم فإن الفقهاء - رحمهم الله تعالى - نصوا على وجوب الطلب فقالوا : (من دخل عليه وقت الصلاة وهو عادم للماء فعليه أن يتحراه في مضانه فيفتش عنه في رحله ويستبرئ الأمكنة القريبة المجاورة له وإن وجده يباع بثمن مثله أو بزيادة يسيرة عن ثمن المثل بماله وجب عليه شراؤه ذلك لأن هذا البحث والطلب يتحقق به إقامة الواجب الذي هو الطهارة للصلاة بالماء ، فصار هذا الطلب واجبًا ؛ لأنه وسيلة إلى واجب) .

ومنها : إقامة الحدود بأنواعها فإنها وسيلة لحفظ الضرورات الخمس فلا يتحقق حفظ النفس إلا بالقصاص فصار واجبًا لأنه وسيلة لواجب ، ولا يتحقق حفظ الأعراض إلا بإقامة حد القذف وحد الزنا فصار واجبًا ؛ لأنه وسيلة إلى واجب ، ولا يتحقق حفظ الأمن واستقرار الناس إلا بإقامة حد قطاع الطريق والبغاة ، ولا يتحقق حفظ العقول إلا بإقامة حد الخمر ، ولا حفظ الأموال إلا بإقامة حد السرقة وهكذا فصارت إقامة هذه الحدود من باب الواجبات ؛ لأنها وسائل إلى الواجب والوسائل لها أحكام المقاصد .

ومنها : النكاح يكون واجبًا إذا قدر الإنسان عليه ماليًا وخاف على نفسه العنت كما قاله الفقهاء ، ذلك لأن المحافظة على النفس من الوقوع في المحظور واجب ولا يتحقق هذا الواجب إلا بالزواج فكان واجبًا لأنه وسيلة إلى واجب .

والفروع كثيرة ويكفي اللبيب الإشارة ، والله أعلم .

القاعدة الثانية : (ما لا يتم الحرام إلا

به فهو حرام وتركه واجب) : ومعناها :

أن جميع الوسائل المفضية إلى الحرام حرام لأن بها يتحقق الحرام ولا يمكن أبدًا أن تحرم الشريعة شيئًا وتفتح الأبواب التي تفضي إليه ؛ لأن هذا ينافي الحكمة ، والشارع حكيم عليم ، فكان من مقتضى الحكمة أنه إذا حرم شيئًا حماه بسياج منيع وذلك بسد جميع الأبواب المفضية إليه ، فوسائل الحرام حرام وإذا كانت حرامًا فتركها حينئذٍ واجب .

وإليك بعض الفروع لتتضح أكثر :

فمنها : شراء السلاح الأصل فيه الحل

والإباحة لكن يحرم بيعه في الفتنة ؛ لأنه حينئذٍ سيكون ذريعة لقتل المسلمين بعضهم بعضًا ، فلما كان بيع السلاح في هذه الحالة مفضيًا إلى حرام وهو إزهاق النفس بغير حق ، صار بيعه حرامًا ؛ لأن الوسائل لها أحكام المقاصد ، وقس على ذلك جميع المباحات إذا جعلت وسائل يتوصل بها إلى الحرام ، فإنها تكون حرامًا كشراء السكين لقتل مسلم ، وشراء الكوب ليشرَب فيه خمرًا ، والسفر لبلد لمواقعة الفواحش ، والمشى إلى مواضع المنكرات وغيرها ، كل ذلك يكون حرامًا ؛ لأنه صار وسيلة للحرام .

ومنها : تحريم البيع بعد نداء الجمعة الثاني

كما في الآية فإنه حرام تحريم وسائل لا تحريم مقاصد ، ذلك لأنه ذريعة إلى التشاغل عن حضور الذكر من الخطبة والصلاة وهذا حرام لا يجوز فكل

شيءٍ يشغل عن استماع الذكر وعن الصلاة فإنه يكون حرامًا ، ومن ذلك البيع بعد نداء الجمعة الثاني ، ويدخل في ذلك السهر إن كان سببًا لتضييع صلاة الفجر فهو حرام ؛ لأنه وسيلة إلى حرام حتى ولو كان السهر في طاعة .

ومنها : النظر إلى النساء حرام بالدليل الصحيح ؛ لأنه مفض إلى الحرام وهو الافتتان بالنساء ومن ثم الوقوع في المحذور ، فصار حرامًا ؛ لأنه وسيلة للحرام ووسائل الحرام حرام ، وكذلك الخلوة بالأجنبية وسفر المرأة بلا محرم واختلاط الرجال بالنساء هو من هذا الباب ، وجماع ذلك أن كل وسيلة تفضي إلى الزنا والافتتان بالنساء فهي حرام ، وما أكثر الوسائل المفضية إلى ذلك في زماننا هذا - والله المستعان - .

وخاصة الأمر أن محرمات الشريعة قسمان :
منها ما حرم تحريم وسائل ومنها ما حرم تحريم مقاصد ، والله أعلم .

القاعدة الثالثة : (ما لا يتم مندوب إلا به فهو مندوب) .

القاعدة الرابعة : (ما لا يتم المكروه إلا به فهو مكروه) : والكلام عليهما يطول فتطلب الفروع من كتب الفقه طلبًا للاختصار .

القاعدة الخامسة : (الغاية لا تبرر الوسيلة إلا بدليل) : أي أن سلامة المقصد لا يعطي الوسيلة المحرمة شرعية وجوازًا ، إلا إذا دل الدليل على ذلك ، فلا يجوز للإنسان أن يحتج بشرعية الوسيلة المحرمة بمجرد سلامة مقصدها ،

وذلك كرجل ينظر للنساء الأجانب ويقول : أنا أنظر
لهن حتى أتفكر في خلق الله كما أمرني ربي بذلك
، فنقول : نعم غايتك سليمة فإن التفكير في
مخلوقات الله لتدلك على الله تعالى من المقاصد
السليمة المشروعة لكن أنت اتخذت لذلك وسيلة
محرمة ، ومجرد سلامة مقصدك لا يعطي هذه
الوسيلة حكمًا جديدًا بإباحتها ؛ لأن الغاية لا تبرر
الوسيلة ، فإدًا لا بد من النظر حينئذ في سلامة
المقاصد وشرعية الوسائل ، لكن إذا دل الدليل
الشرعي الصحيح على إباحة الحرام من أجل
سلامة الغاية فهذا يكون مخصوصًا لوحدده فقط من
حكم هذه القاعدة كالكذب لإصلاح ذات البين
والكذب لإنقاذ النفس المعصومة من الهلكة ،
وكذب الرجل على أهله والكذب في الحرب ، كما
في الأدلة فهنا جاز الكذب مع أنه حرام لتحقيق هذه
المقاصد ، فالمقاصد هنا بررت الوسائل وهذا على
خلاف الأصل ، ولكن بعض أهل العلم حمل لفظ
الكذب هنا على التعريض لا حقيقة الكذب ،
والتعريض يجوز مع الحاجة إليه ، فعلى هذا فهذه
الفروع لا إشكال فيها ، والمقصود أن هذه القواعد
تدخل تحت قاعدة الوسائل لها أحكام المقاصد ،
والله تعالى أعلم .

القاعدة السادسة والأربعون، والسابعة والأربعون

الأصل في العبادات الحظر والتوقيف والأصل
في العادات الحل والإباحة⁽¹⁾

وهذان أصلان عظيمان كل العظمة ، مهمان كل الأهمية .
فأما الأصل الأول : فهو خاص بباب
العبادات ، وذلك لأنه من المقرر عند أهل السنة
والجماعة أن العقول لا تستقل بإدراك المشروع
على وجه التفصيل ولذلك احتاجت البشرية إلى
إرسال الرسل وإنزال الكتب ، حتى يعرفوا الناس
بشرائعهم العقدية والعملية على وجه التفصيل
فبعث الله الرسل وأنزل الكتب ، فأولهم نوح -
عليه الصلاة والسلام - وآخرهم محمد

ﷺ

(1) هذه القاعدة تدخل في القاعدة الخامسة عشر
السابقة ، وفي القاعدة الثلاثون السابقة ، فلو جمعت
الثلاث في قاعدة واحدة .

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد : المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد : المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد : المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد : المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

المراد : المراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت، والمراد بالمرأة التي لا ينفك عنها زوجها في كل وقت.

(1) بل هو من إعلان النكاح المأمور به شرعاً إذا لم يكن فيه إسراف .

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..

... .. :)
... .. (... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... .. :
... ..
... ..
... ..
... .. : -
... ..
... ..
... ..
... ..

المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى

المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى

المراد بالمراد في قوله تعالى : المراد
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى .

المراد بالمراد في قوله تعالى : المراد
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى
المراد بالمراد في قوله تعالى .

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

المقدمة : إن من أعظم مقاصد التعليم إعداد الطالب إعداداً سليماً، لا يكتفي بالمتابعة السلبية، بل يهيئ له القدرة على التفكير والتحليل، والقدرة على مواجهة المشكلات التي تواجهه في الحياة العملية. وهذا يتطلب من المعلم أن يتبع أساليباً تعليمية حديثة، تتواءم مع متطلبات العصر، وتراعي الفروق الفردية بين المتعلمين. ولعل من أهم هذه الأساليب هو أسلوب تلقيح الأفهام العلية، وهو أسلوب يعتمد على إثارة ذهن الطالب، وإيقاظ حواسه، وتوجيهه نحو اكتشاف الحقائق العلمية بنفسه، بدلاً من مجرد تلقي المعلومات الجاهزة. وهذا الأسلوب يساهم في تنمية مهارات التفكير النقدي، والقدرة على حل المشكلات، والقدرة على العمل الجماعي، وهي مهارات أساسية لا بد من اكتسابها في عالمنا المتغير. ولذا فإن إعداد المعلم إعداداً جيداً، يلم بهذه الأساليب، يعد أمراً ضرورياً لتحقيق أهداف التعليم، وإعداد جيل قادر على المنافسة العالمية.

إن من أهم أهداف تلقيح الأفهام العلية هي تنمية مهارات التفكير النقدي، والقدرة على حل المشكلات، والقدرة على العمل الجماعي. وهذا يتطلب من المعلم أن يتبع أساليباً تعليمية حديثة، تتواءم مع متطلبات العصر، وتراعي الفروق الفردية بين المتعلمين. ولعل من أهم هذه الأساليب هو أسلوب تلقيح الأفهام العلية، وهو أسلوب يعتمد على إثارة ذهن الطالب، وإيقاظ حواسه، وتوجيهه نحو اكتشاف الحقائق العلمية بنفسه، بدلاً من مجرد تلقي المعلومات الجاهزة. وهذا الأسلوب يساهم في تنمية مهارات التفكير النقدي، والقدرة على حل المشكلات، والقدرة على العمل الجماعي، وهي مهارات أساسية لا بد من اكتسابها في عالمنا المتغير. ولذا فإن إعداد المعلم إعداداً جيداً، يلم بهذه الأساليب، يعد أمراً ضرورياً لتحقيق أهداف التعليم، وإعداد جيل قادر على المنافسة العالمية.

أهداف البحث :

المقدمة : إن من أعظم مقاصد التعليم إعداد الطالب إعداداً سليماً، لا يكتفي بالمتابعة السلبية، بل يهيئ له القدرة على التفكير والتحليل، والقدرة على مواجهة المشكلات التي تواجهه في الحياة العملية. وهذا يتطلب من المعلم أن يتبع أساليباً تعليمية حديثة، تتواءم مع متطلبات العصر، وتراعي الفروق الفردية بين المتعلمين. ولعل من أهم هذه الأساليب هو أسلوب تلقيح الأفهام العلية، وهو أسلوب يعتمد على إثارة ذهن الطالب، وإيقاظ حواسه، وتوجيهه نحو اكتشاف الحقائق العلمية بنفسه، بدلاً من مجرد تلقي المعلومات الجاهزة. وهذا الأسلوب يساهم في تنمية مهارات التفكير النقدي، والقدرة على حل المشكلات، والقدرة على العمل الجماعي، وهي مهارات أساسية لا بد من اكتسابها في عالمنا المتغير. ولذا فإن إعداد المعلم إعداداً جيداً، يلم بهذه الأساليب، يعد أمراً ضرورياً لتحقيق أهداف التعليم، وإعداد جيل قادر على المنافسة العالمية.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

المادة :

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

المادة :

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..

المادة :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

المادة :
... ..
... ..
... ..
... ..

المادة :
... ..
... ..
... ..
... ..

المادة :
... ..
... ..
... ..

المادة :
... ..

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..) :
... .. (... ..
... ..
... ..
... ..

... .. : :
... .. (... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. : :
... .. (... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

.
 : : :
 : : :

القول في بيان

(١)
 : : :
 : : :
 : : :
 : : :
 : : :
 : : :
 : : :

(١) **والتعبير عنها بـ "الرفع أقوى من الابتداء" أجود .**

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..

:

:

... ..) :
(... ..)
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

:

... ..) :
... .. (... ..)
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

:

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

:

... .. :

تفكيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

...
...
... : ...
...
...
...
...
...
...

... : ...
...
...
... : ...
...
...
...
...
...
...

... : ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... : ...
...
...
...
...
...
...

(1) **يحرر هذا الفرع لأن من أهل العلم من قال: لا يجوز الإبتداء ولا البقاء لعموم الأدلة .**

(2) **هذا على اختيار شيخ الإسلام ، لأن المذهب إن شرط عدم مهر لها فسد الشرط وصح النكاح .**

...
...
...

... : بيع العبد الآبق فإن ابتداء بيعه وهو آبق لا يجوز ؛ لأن من شروط صحة المبيع القدرة على التسليم لكن لو باع الإنسان عبداً ثم آبق فأباقه هذا بعد تمام عقد البيع لا يؤثر في صحة البيع فلم يجرز ابتداء بيعه ولم يُفسدِ المبيعَ إباقه بعده ؛ لأن البقاء أسهل من الابتداء .

ومنها : الأرض التي وقع بها الطاعون ، فإن من كان فيها لا يخرج منها هرباً منه فقعوده فيها مع ظنه الهلاك لا يؤثر ؛ لأنه من باب البقاء ، ولا يُعدُّ بفعله ذلك قاتلاً لنفسه ولا أنه يلقي بنفسه للتهلكة ، وأما من كان خارجاً عنها فإنه لا يجوز له ابتداء دخولها ؛ لأن الإنسان يحرم عليه أن يلقي بنفسه في التهلكة ، وهو مأمور بالمحافظة على نفسه ، فالبقاء فيها مغتفر وابتداء دخولها محرم ؛ لأنه يغتفر في البقاء ما لا يغتفر في الابتداء ، وفي الصحيح من حديث عبد الرحمن بن عوف مرفوعاً : (إذا وقع عليكم وأنتم بأرض فلا تخرجوا منها فراراً منه وإذا سمعتم به في بلدٍ فلا تقدموا عليه) ، والله أعلم .

ومنها : نكاح الأمة فإنه يجوز بشرطين : أن لا يستطيع مهر حره ، وأن يخاف على نفسه العنت لقوله تعالى : ...

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... .. : :
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

**تلقيح الأفهام العلية بشرح
القواعد الفقهية**

() :
 () :
 () .

**:

) :
 (.....
) :

 : (.....
)
 (.....

 :**

**:

**

**:
 بها في الإمامة أقرع بينهم فمن خرجت له القرعة
 فهو أحق به ، كما في الأذان .
ومنها : إذا استوى جماعة في صفات
 الإمام الأعظم فإنه يقرع بينهم قياسًا على**

الأذان .

ومنها : إذا اجتمع ميطان فبذل لهما كفنان وكان أحد الكفنين أجود من الآخر ولم يعين الباذل ما لكل واحدٍ منهما فإنه يقرع بينهما كما وردت السنة بذلك كما في حديث الزبير عن صفة وتقدم

ومنها : تملك المباحات إذا استبق اثنان إلى مباح كالجلوس في الأماكن المباحة كالطرق الواسعة ورحاب المساجد أو استبقا إلى إحياء الموات ، فالمذهب أنه يقدم أحدهما بالقرعة وفيه وجه أن السلطان يقدم من رأى المصلحة في تقديمه .

ومنها : إذا التقط اثنان طفلاً واستويا في الصفات المعتبرة فإنه يقرع بينهما فمن خرجت عليه القرعة فهو الأحق بكفالته .

ومنها : إذا أعتق عبداً من عبده ثم أنسيه أو قال لهم أحدكم حر فحينئذٍ تستعمل القرعة لإخراج من وقع عليه العتق .

ومنها : إذا طلق امرأة من نسائه فأنسيها أو قال إحداكن طالق ، ولا قرينة تصرفه لأحدهن ، ميزت المطلقة بالقرعة .

ومنها : إذا دعاه اثنان إلى وليمة واستويا في الصفات المرجحة من تقديم الأسبق أو الأقرب رحماً أو الأقرب داراً كل ذلك قد استويا فيه فإنه يقرع بينهما فمن خرجت عليه القرعة أجابه .

ومنها : إذا أراد السفر وأراد اصطحاب إحدى زوجاته ولا يعرف من هي فإنها تخرج بالقرعة وهذا

هو السنة كما تقدم حديثها .

ومنها : الأولياء المستوون في النكاح إذا
تشاحوا أقرع بينهم ومن خرجت عليه القرعة تولى
عقد النكاح ، وعلى ذلك فقس .

ولكن ينبغي التنبيه على أنه لا مدخل للقرعة
في العبادات المحضة كالصلاة كمن ترك صلاة لكن
لا يدري أهي الظهر أم العصر ، فإنه لا يقرع بينهما
لأن الصلاة من العبادات المحضة وإنما الواجب أن
يجتهد في ذلك فإن غلب على ظنه شيء عمل به ،
وإلا فلا يخرج من العهدة إلا بأداء صلاتين صلاة
الظهر و صلاة العصر فإنه بذلك يكون قد قضى
الفائتة ، والثانية نافلة وكذلك الحال في الجمرات
مثلاً إذا شك هل رمى ستاً أو سبعمًا ، وكذلك إذا شك
في عدد الطواف والسعي فإنه لا يقرع في ذلك
وإنما عليه أن يجتهد فإن غلب على ظنه شيء عمل
به على الراجح وإن لم يغلب على ظنه شيء فإنه
يبنى على اليقين وهو الأقل دائماً ، والله تعالى
أعلى وأعلم .

القاعدة الخامسة والخمسون إذا اجتمع مبيع وحاضر غلب جانب الحاضر

وهذا من باب الاحتياط وبراءة الذمة ؛ ولأن في
تغليب جانب الحرمة درء مفسدة ، وفي تأخير
المبيع تعطيل مصلحة ودرء المفساد مقدم على
جلب المصالح ، وهي فرع من قاعدة : (درء
المفساد مقدم على جلب المصالح) فإذا

تحقق في عين من الأعيان سبيان ، أما أحدهما فإنه يدل على إباحتها وجواز الانتفاع بها والآخر يمنع منها ، فإننا نتوقف حينئذٍ عنها حتى يزول هذا الاشتباه ، ولا ينبغي لنا الإقدام عليها ما دامت كذلك تغليباً لجانب الحظر، وقد دل على هذه القاعدة أدلة من القرآن والسنة .

فأما القرآن : فقوله تعالى : ﴿ وَلا يَنْبَغِي لَنَا إِقْدَامٌ عَلَيْهَا مَا دَامَت كَذَلِكَ تَغْلِيْبًا لِجَانِبِ الْحُظْرِ ، وَقَدْ دَلَّ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ أَدْلَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ . ﴾

قوله تعالى : ﴿ وَلا يَنْبَغِي لَنَا إِقْدَامٌ عَلَيْهَا مَا دَامَت كَذَلِكَ تَغْلِيْبًا لِجَانِبِ الْحُظْرِ ، وَقَدْ دَلَّ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ أَدْلَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ . ﴾

قوله تعالى : ﴿ وَلا يَنْبَغِي لَنَا إِقْدَامٌ عَلَيْهَا مَا دَامَت كَذَلِكَ تَغْلِيْبًا لِجَانِبِ الْحُظْرِ ، وَقَدْ دَلَّ عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ أَدْلَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ . ﴾

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

منه ما لا يخفى عليه من أن هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية : **القواعد الفقهية** : هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية . ()

منه ما لا يخفى عليه من أن هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية : **القواعد الفقهية** : هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية . ()

منه ما لا يخفى عليه من أن هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية : **القواعد الفقهية** : هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية . ()

منه ما لا يخفى عليه من أن هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية : **القواعد الفقهية** : هذه القواعد الفقهية هي التي تليق بالأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية . ()

القاعدة السادسة

والخمسون

إذا تعذر معرفة صاحب الحق نزل منزلة المعدوم

اعلم - رحمك الله تعالى - أن الواجب هو أداء
الحقوق إلى أصحابها إذا عرفوا ولا يجوز منع
أصحابها منها بغضبٍ أو مماطلةٍ ونحو ذلك ، بل إذا
عرف صاحب الحق فهو أحق به من غيره ، سواءً
كان صاحب الحق فردًا أو جهة معينة ؛ لأن هذا من
أداء الأمانات وقد قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَرَكَتُمْ الْبَنَاتِ فَادْعُوهُنَّ
كَمَا دَعَوْتُمْ الْبَنِينَ وَأَسْمُوهُنَّ كَمَا
أَسْمَوْتُمُ الْبَنِينَ وَلَا تُؤْتُواهُنَّ مِمَّا
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ سَوَاءً أُنْتَبِهْتُمْ
بِهِمْ أَمْ لَمْ تُنْتَبِهُوا بِهِمْ وَلَا يُجْرَمُ
عَلَيْكُمْ فِيهَا شَيْءٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ
ذُو انْتِقَامٍ ﴾ (سورة النساء: 12)

... (...
...
...
...

باب ... : ...
(...)
... : ...
...
...
...
...
...
...
...
...

باب ... : ...
... : ...
(...) :
(...) : ...
(...) :
... (... : ... : ... : ...)
... (...)

... : ...
... .

...
...
...

المفهوم الذي هو المقصود من هذه اللقطة سواءً وجب تعريفها أم لم يجب فإننا إن علمنا صاحبها وجب ردها إليه لحديث عياض بن حمار مرفوعًا : (فإن جاء ربها فهو أحق بها) وإن تعذرت معرفته فإنه ينزل منزلة المعدوم ويتصرف في اللقطة بما هو الأصلح ، فإن كانت مالاً فله حفظه لصاحبه وله استنفاقه ويكون دينًا في ذمته ، وله التصديق به على نية صاحبه ، وإن كانت من بهيمة الأنعام التي لا تمتنع من صغار السباع كالغنم والدجاج والأرانب ونحوها فله أكلها ، وله بيعها واستنفاق نفقتها أو حفظها لصاحبها ، وله إمساكها والإنفاق عليها حتى يجد ربها ، لحديث زيد بن خالد الجهني مرفوعًا : (هي [أي ضالة الغنم] لك أو لأخيك أو للذئب) (1) .

المفهوم الذي هو المقصود من هذه اللقطة

: المفهوم

المفهوم : اللقطة : وقد قسمها العلماء إلى أقسام ثلاثة وتفصيلها يطول والمقصود أن هذه اللقطة سواءً وجب تعريفها أم لم يجب فإننا إن علمنا صاحبها وجب ردها إليه لحديث عياض بن حمار مرفوعًا : (فإن جاء ربها فهو أحق بها) وإن تعذرت معرفته فإنه ينزل منزلة المعدوم ويتصرف في اللقطة بما هو الأصلح ، فإن كانت مالاً فله حفظه لصاحبه وله استنفاقه ويكون دينًا في ذمته ، وله التصديق به على نية صاحبه ، وإن كانت من بهيمة الأنعام التي لا تمتنع من صغار السباع كالغنم والدجاج والأرانب ونحوها فله أكلها ، وله بيعها واستنفاق نفقتها أو حفظها لصاحبها ، وله إمساكها والإنفاق عليها حتى يجد ربها ، لحديث زيد بن خالد الجهني مرفوعًا : (هي [أي ضالة الغنم] لك أو لأخيك أو للذئب) (1) .

ومنها : المفقود إذا ضرب الحاكم له مدة معلومة إما باجتهاده أو المدة التي قضى بها عمر فانقضت المدة ولم يعرف له خبر ولا أثر فإنه

(1) يحزر هذا فهناك فرق ما بين فعله قبل تمام حول التعريف وبين ما يفعله بها بعد الحول . والكلام فيه تداخل .

ينزل منزلة المعدوم فيقسم ماله وتعتد زوجته .
ومنها : إذا سرق الإنسان مالا أو غصبه وتاب رده إلى أهله وإن لم يجدهم لطول العهد واجتهد في البحث عنهم بدون جدوى ، فإنه حينئذ يتصرف في هذا المال بما يعود نفعه عليهم من صدقة ونحوها ؛ لأن صاحب الحق إذا تعذر وجوده نزل منزلة المعدوم .

ومنها : من قبض وديعة من أحد فغاب المالك غيبة طويلة وسأل عنه المودع حتى أيس من وجوده ، فله حينئذ أن يتصرف في الوديعة بما هو الأصلح من بيع وتصديق بثمانها أو يدفعها إلى بيت المال أو يتصدق بعينها على الفقراء والمساكين بنية عن أصحابها .

ومنها : من مات وليس له وارث معلوم فإن ماله يكون لبيت مال المسلمين فيصرف في المصالح العامة ؛ لأن صاحب الحق إذا تعذرت معرفته جعل كالمعدوم .

ومنها : الرهون التي لا يعرف أهلها ، فقد نص الإمام أحمد على جواز الصدقة بها في رواية أبي طالب ، أو تسلم للحاكم على ما هو الأصلح من هذا أو هذا ، لكن إن قلنا : يتصدق بها فإن الصدقة تكون بنية عن أصحابها وموقوفة على إجازتهم فلو عرفوا في يوم من الأيام وقبلوا فأجرها لهم ، وإلا ضمنها المتصدق بمثلها أو قيمتها ويكون أجر صدقته له ، وعلى ذلك فقس ، والله أعلم .

القاعدة السابعة والخمسون من تعجل حقه أو ما أبيع له قبل وقته على وجه محرم عوقب بحرمانه

ومعناها : أن من أجازت له الشريعة شيئاً في وقتٍ معين ثم تباطأ هذا الوقت وطال عليه الأمد ، وحاول استعجاله بطرق ملتوية محرمة ، فإنه حينئذٍ يعاقب بحرمانه من ما هو مباح له ويحال بينه وبين حقه ، معاملةً له بنقيض قصده جزاءً وفاقاً ، فكما أنه توسل للمشروع بوسائل محرمة تعجلاً منه للحصول على مقصوده المستحق له فإنه يعاقب بالحرمان منه ، وهذا هو العدل ، فإن هذا الحق الذي جعل صاحبه يقع في الحرام من أجل استعجاله لا خير فيه ، وحقه أن يمنع منه ، وهذه القاعدة العظيمة تمثل جانباً من جوانب السياسة الشرعية في القمع وسد الذرائع ؛ ولأن فعل ذلك

الشخص الذي أراد الوصول إلى حقه بطرقٍ محرمة يُعدُّ تحايلاً على الشرع من جانبٍ آخرٍ، فعنده بليتان :

أحدهما : أنه وقع في المحرم استعجالاً لحقه .
الثانية : أنه تحايل على الشرع بسلوك هذه الطرق للتوصل إلى حقه ، فعوقب بحرمانه من هذا الحق أصلاً .

وأدلة هذه القاعدة كثيرة شهيرة نسوق بعضها فنقول :

من الأدلة : قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .

والدليل : قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .
الشيخ رحمه الله في شرحه على قوله () : () .

.

... : ... : ...
 ...) : ...
 ... (...) : ...
 ... (...)
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

... : ...
 مرفوعًا : (لا تلقوا الركبان) ولمسلم عن
 أبي هريرة مرفوعًا : (لا تلقوا الجلب من تلقي
 فاشتري منه فإذا أتى سيده السوق فهو بالخيار)
 فهذا الذي تلقى الجلب قد استعجل الشراء برخص
 قبل وصول الجلب إلى السوق لعدم علمهم بالثمن
 ، فيكون قد استعجل الشيء قبل أوانه على وجه
 محرم فعوقب بثبوت الخيار لأصحاب الجلب بين
 الرد وبين دفع الثمن المتبقي معاملة له بنقيض
 قصده .

ومن الأدلة أيضاً : قوله تعالى لأهل الربا
 ...
 ...
 ...
 ... - ...
 ...

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..) :
... ..
... .. (... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..) :
... .. (... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..
... ..

... .. -
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... .. -
... ..

المبحث الثاني في بيان
الفرق بين التبرع والتصدق
والصدق والتبرع

الفرق بين التبرع والتصدق والصدق والتبرع

: التبرع

التبرع هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والتصدق هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والصدق هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والتبرع هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والصدق هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره

: التبرع والتصدق والصدق والتبرع

التبرع هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والتصدق هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والصدق هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والتبرع هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره
والصدق هو ما تبرع به الإنسان من ماله أو نفسه أو غيره
بغير عوض ولا ربح ولا مصلحة شخصية له أو لغيره

(1) بل فيه حديث صريح صحيح في هذا وهو حديث عائشة
عند أبي داود والبيهقي في شرح السنة ولغظه " عن
عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يجعل يده
اليمنى لظهورة وطعامه وكانت اليسرى لخلائه وما كان
من أذى " .

تلقيح الأفهام العلية بشرح
القواعد الفقهية

... (...)
...
...

... : ...

... .

... : ...

...) : ...

... (...)

... .

... : ...

...) : ...

...) : ...

... (...)

...) : ...

... (...)

... : ...

... (...)

... - ...

... - ...

: ...

... : : ...

...)

...)

...)

...)

...)

...)

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..
... ..

... ..
:

... .. :
... ..

... .. :

... .. - -
... .. (... ..) :
... ..
... ..

... .. : :
:

... .. - - :
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... :
... : ... : ...
...
...
...
...
...
...

... : ...
...
... (1)
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... : ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

(1) ملاحظة: تلبس باليسار عند الناس لأن لبس الساعة باليمين التي يحركها الإنسان عند العمل عرضة لكسر زجاجها لا لمقصد خاص .

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... ..
... ..

... .. :

... ..

... .. :

... ..
... .. :
... .. *
... ..

... ..
... ..
... .. :

... ..
... ..) :
... .. :
... .. (... ..)
... .. (... ..)
... ..

... .. :

... ..

... .. :

... ..) :
... .. (... ..)⁽¹⁾

(1) هذا الحديث ضعيف ويغني عنه حديث البراء " كنا إذا
صلينا مع النبي صلى الله عليه وسلم أحبنا أن نكون عن

بأنه إذا كان المقصود من قوله "لا يثبت" هو الإثبات، فإنه لا يثبت ما لا يثبت استقلالاً وقصدًا⁽¹⁾ .
وقد يعبر عنها بعباراتٍ أخرى **كقولهم** : يغتفر في الشيء ضمناً ما لا يغتفر فيه قصدًا **وكقولهم** : يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في الأوائل وكلها بمعنى واحد ، **ومعناها** : أن الشرائط الشرعية

القاعدة التاسعة

والخمسون

يثبت تبعًا وضمناً ما لا يثبت استقلالاً وقصدًا⁽¹⁾

وقد يعبر عنها بعباراتٍ أخرى **كقولهم** : يغتفر في الشيء ضمناً ما لا يغتفر فيه قصدًا **وكقولهم** : يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في الأوائل وكلها بمعنى واحد ، **ومعناها** : أن الشرائط الشرعية

يمينه حتى يقبل علينا بوجهه " رواه مسلم وأبو داود .

⁽¹⁾ هذه تابعة للقاعدة " الثانية والثلاثون " فلو ذُكرت

فرعاً لها أو على الأقل بعدها .

المطلوبة يلزم توافرها جميعًا في المحل الأصلي المقصود ، ولكن التوابع له التي ليست مقصودة بعينها فإنه يغتفر فيها ، ولو قصد هذا التابع لإبطالها فيغتفر في التوابع الجهالة والغرر وعدم الرؤية والوصف ونحوها ، كل ذلك مغتفر فيها ؛ لأنها تابعة لغيرها والتابع تابع ، ويدل لهذه القاعدة جميع الأدلة التي دلت على القاعدة : (**التابع في الوجود تابع في الحكم**) ؛ لأنها فرع عنها وبما أننا ذكرنا أدلتها هناك فيكتفى عن أعادتها هنا ، بل وحتى فروع القاعدة الماضية هي بعينها فروع هذه القاعدة .

ونزيد بعض الفروع من باب التوضيح

فأقول :

منها : الأصل أن قصد قتل المسلم لا يجوز للأدلة القاضية بذلك لكن لو تترس كفار بمسلمين وخفنا من عدم رميهم هجومهم واستحلال ديار الإسلام فحينئذ يجب الدفع ورميهم بقصد قتل الجنود الكافرة ، فإذا أدى ذلك إلى قتل من تترسوا به من المسلمين فلا بأس ولا ضمان ؛ لأن قتلهم حينئذ لم يكن مقصودًا وإنما دخل ضمناً لقتل الكفار ، فقتلهم ضمناً لا بأس به وأما القصد لقتلهم فلا يجوز فثبت ضمناً ما لم يثبت قصدًا .

ومنها : من حلف لا يشتري صوقًا فاشترى شاة ذات صوف لم يحنث ؛ لأن الصوف حينئذ تابع للشاة ودخل معها في البيع ضمناً ولم يقصد في البيع أصلاً ، لكن لو قصد شراء الصوف لحنث .

ومنها : من المعلوم في الشريعة أن النساء لا مدخل لهن في إثبات النسب استقلالاً لكن لو شهد

النساء بالولادة فإن شهادتهن بإثباتها صحيحة ، وإذا ثبتت الولادة ثبت النسب تبعًا ، فثبت النسب بشهادتهن تبعًا ولم تثبت بشهادتهن به استقلالاً .

ومنها : أن شهادة النساء لا يثبت بها انفساخ عقد الزوجية لكن لو شهدت امرأة مأمونة بأنها قد أرضعت فلانًا وفلانة وقد تزوجها فإنه يثبت أنه أخوها من الرضاع ، ومن تمّ يفسخ عقد الزوجية ، لكن انفساخه هنا تبعًا لثبوت المحرمية بالرضاع .

ومنها : أنه يشترط لصحة الوقف أن يكون ثابتًا كالعقار ونحوه وأما المنقول فإنه لا يصح وقفه وهذا في رواية في المذهب فابتداء وقف المنقول لا يصح ، لكن لو أوقف قرية كاملة بما فيها ، وكان فيها بعض المنقولات فإنها تدخل في الوقف تبعًا ، فثبت تبعًا وضمنًا ما لم يثبت استقلالاً وقصدًا .

ومنها : الحمل في البطن لا يجوز إفراده بالبيع ابتداء أي لا يصح أن يقصد وحده بالبيع ، لكن لو بيعت أمه فإنه يدخل معها في البيع تبعًا وضمنًا ، فبيعه ابتداء لا يجوز ودخوله مع بيع أمه ضمنًا جائز فثبت ضمنًا ما لم يثبت استقلالاً ، وكذلك ذكاته فإنه لو نزل حيًا للزم لحله ذكاة خاصة ، لكن لو ذكيت أمه ونزل ميتًا فإنه حلال ؛ لأن ذكاته ذكاة أمه وفي ذلك حديث ، وقد ذكرت هذين الفرعين في قاعدة

التابع تابع .

ومنها : أنه تغتفر الجهالة في الأشياء التي لم تقصد في البيع وإنما تدخل تبعًا لغيرها كأساسات الدار ودخل الجدر ونحوها ، فهي وإن كانت مجهولة إلا أن الجهالة مغتفرة؛ لأنها دخلت في البيع ضمنًا

القاعدة الستون

من سقطت عنه العقوبة لفوات شرط أو
لوجود مانع ضوعف عليه الغرم

اعلم - رحمك الله تعالى - أن المحرمات في
الشريعة قسمان : **قسم ثبت تحريمه وليس
فيه عقوبة دنيوية** قد نص عليها أي لا حدَّ فيه ولا
قصاص ولا ضمان ولا كفارة ، وأعني بقولي :
(**ليس فيها عقوبة**) أي عقوبة مقدرة من قبل
الشارع الحكيم ، فهذا النوع من المحرمات لا يدخل
معنا في هذه القاعدة ، بل تكون عقوبته أخروية أو
تعزيرية في الدنيا لكن لا تعلق له بهذه القاعدة .
والقسم الثاني : محرمات ثبت تحريمها

وربتت الشريعة عليها عقوبات فمن ارتكبها فعليه هذه العقوبة المقدرة شرعاً وهذا القسم هو الذي يدخل معنا في هذه القاعدة ، والحكم الشرعي في هذا القسم أن من ارتكب هذا المحرم أن عليه عقوبته إذا توفرت شروط إقامتها وانتفت موانعه ، لكن إذا ارتكبها الإنسان وتخلف فيه شرط من الشروط أو وجد فيه مانع حال دون إقامتها فإنها تسقط عنه العقوبة لكن يعاقب بعقوبة أخرى وهي مضاعفة الغرم أي أنه يضمن الشيء الذي انتهكه مرتين عقوبة له على فعله للمحرم ، وكان هذه العقوبة قد نزلت منزلة البدل للأصل ، ذلك لأن الأصل أن تقام عليه العقوبة المقدرة شرعاً ، لكن تعذر إقامتها لفوات شرط أو وجود مانع فسقطت لذلك ، أي سقط الأصل فقام البدل مقامه وهو مضاعفة الغرم عليه أي إذا كان ارتكاب هذا المحرم يوجب غرمًا فإنه يضاعف عليه مرتين ، ويتم فهم هذه القاعدة بفهمك لشروط إقامة العقوبات الشرعية وموانع إقامتها حتى تعرف هل توفرت الشروط وانتفت الموانع فتقام العقوبة الأصلية ؟ أو تخلف شيء من ذلك فتقام العقوبة البديلة ؟ فعليك أن تحفظ الشروط والموانع لتؤتي هذه القاعدة ثمارها .

فإن قلت : فهل دل على مضاعفة الغرم دليل ؟ فأقول : نعم بل أدلة كثيرة :

فمن ذلك : حديث عمرو بن شعيب عن أبيه

عن جده عن رسول الله ﷺ () : ()

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... .

... : ...
(...) : ...
... : ...
... : ...
... : ...

... : : ...
... : ...
... : ...
... : ...
... : ...

... : ...
... : ...
... : ...
... : ...
... : ...
... : ...

... : ...
... : ...
... : ...

.....
 :

 :

.....

.....
 () ()

..... - -

 :

(1) حبذا لو جعلت هذه القاعدة فرعاً للقاعدة " التاسعة والعشرون " .

(2) يستدل على شق القاعدة الثاني أيضاً بحديثين مشهورين في الصحيح " إن خلفنا لرجالاً بالمدينة ما سرنا مسيراً ... " الحديث ، وحديث " إذا مرض العبد أو سافر كتب له ما كان يعمل مقيماً صحيحاً " .

تلقيح الأفهام العلية بشرح

القواعد الفقهية

... : ...
 ... : ...

 (...) : ...
 ... : ...
 ... - ... (...) : ...
 ... : ...
 ... (...) : ...
 : ...
 ...)
 ... (...) : ...
 . (...) : ...
 ... - ... - ... : ...
 ... (...) : ...
 ...

 ...) : ...
 (...) : ...
 ...) : ...
 (...) : ...
 ...
 ...) : ...
 (...) : ...
 ...) : ...

الشيء الذي هو كماله ، أو إلى صحته ، أو إلى كماله .
وبين ذلك أن نقول : إنه إذا ورد في الأدلة
شيء تقدمته (لا) النافية ، فإن عندنا في حكم
هذا النفي ثلاث مراتب على الترتيب بحيث
لا تنتقل إلى الأخرى إلا إذا لم يمكن حمل النفي
على الأولى ، أما إذا كان حملة على الأولى لا يلزم
منه مانع فإنه يجب حملة عليها ولا يعدل عنه لغيره ،

وهذه قاعدة مفيدة جدًا ، فإن بها يعرف
الطالب ما يكون النهي فيه متوجهًا إلى وجوده
حقيقة ، أو إلى صحته ، أو إلى كماله .
وبين ذلك أن نقول : إنه إذا ورد في الأدلة
شيء تقدمته (لا) النافية ، فإن عندنا في حكم
هذا النفي ثلاث مراتب على الترتيب بحيث
لا تنتقل إلى الأخرى إلا إذا لم يمكن حمل النفي
على الأولى ، أما إذا كان حملة على الأولى لا يلزم
منه مانع فإنه يجب حملة عليها ولا يعدل عنه لغيره ،

الأصل أن نفي الشيء يحمل على نفي

الوجود إن أمكن

وإلا فنفي الصحة وإلا فنفي الكمال

وهذه قاعدة مفيدة جدًا ، فإن بها يعرف
الطالب ما يكون النهي فيه متوجهًا إلى وجوده
حقيقة ، أو إلى صحته ، أو إلى كماله .

وبين ذلك أن نقول : إنه إذا ورد في الأدلة
شيء تقدمته (لا) النافية ، فإن عندنا في حكم
هذا النفي ثلاث مراتب على الترتيب بحيث
لا تنتقل إلى الأخرى إلا إذا لم يمكن حمل النفي
على الأولى ، أما إذا كان حملة على الأولى لا يلزم
منه مانع فإنه يجب حملة عليها ولا يعدل عنه لغيره ،

فأول هذه المراتب : أننا نحمل النفي على نفي الحقيقة - أي نفي وجوده إذا أمكن - أي نقول : إن هذا الشيء المنفي ليس بوجود أصلاً ؛ لأن هذا هو حقيقة النفي ، والأصل حمل الكلام على الحقيقة المتبادرة للذهن ، فإن كان حمله على الوجود ممكناً فالقول به المتعين ، وذلك كقولنا : (لا خالق إلا الله) فالمنفي (بلا) النافية هو كلمة (**خالق**) والأصل أننا نحمله على نفي الوجود ، فنقول : إن المنفي هنا هو وجود خالق غير الله أي لا يوجد في الكون العلوي والسفلي أحد يخلق شيئاً إلا الله تعالى فهو الخالق لكل شيء ، هذا هو الذي ندين الله عز وجل به ، خلافاً للقدرية الذين يقولون إن العبد يخلق فعله - وإنهم يقولون منكرًا من القول وزورًا - ، بل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار ، والمراد أنه إن أمكن حمل النفي على نفي الوجود أصلاً قلنا به ولا نتعداه إلى غيره ، لكن إذا لم يمكن حمله على نفي الوجود **فإننا حينئذٍ نتقل إلى المرتبة الثانية وهو : نفي الصحة** ، أي أن الفعل المنفي قد يتحقق وجوده لكن تتخلف صحته ، ذلك لأن الشيء إذا أمكن وجوده فإنه لا يمكن حمل النفي على نفي وجوده **فنتقل إلى المرتبة التي تليها وهي نفي الصحة فنقول** : هذا النفي يعود إلى نفي الصحة أي إذا فعل الشيء المنفي فإنه يقع باطلاً لا تبرأ به الذمة إذا كان عبادة ، ولا يترتب عليه أثره إن كان معاملة ، ولا يجوز لنا أن نقول بالمرتبة الثالثة مع إمكاننا حمل النفي على المرتبة الثانية .

وعلى ذلك فروع كثيرة :

منها : قوله (:) (:) (:) (:) :
 () () : () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()

فقول : () () : () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()

() () : () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()
 () () () () () () () () () ()

() () : () () () () () ()

تلقيح الأفهام العلية بشرح
القواعد الفقهية

(...) : ...
... (...) ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... : ...
... (...) : ...
... (...)
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... : ...
... (...) : ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

...
 ...
 ...
 ...) : ...
 ... (...)
 ...
 ... - ... - ...
 ...
 ... (...) : ...

... : ... : ...
 ... (...) ... (...)
 ...
 ...
 ...
 ... : ...
 ...
 ...

... : ... : ...
 ... (...) ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ... : ...

تلقيح الأفهام العلية بشرح القواعد الفقهية

... () : ... () .

... () : ... () .

... () : ... () .

... () : ... () .

... () : ... () .

وقد فرغت منه عام عشرين وأربعمائة
وألف من هجرة المصطفى
على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والله يتولانا
وإخواننا ويوفقنا لما فيه الخير
وصلاح الدين والدنيا إنه ولي ذلك والقادر عليه.

